

# 教育目標

「べんきょうがだいすきな子」「うんどうがだいすきな子」「ちゅうぶがだいすきな子」の育成

## べんきょうだいすき

【確かな学力の育成】

- 正しい姿勢、正しい学習用具の使い方、汎用的な知識及び技能の習得  
汎用的知識及び技能の研究、算数「九九」等の検定朝のちゅうナビタイム、英語タイムの工夫 等
- 自己の成長を自覚し、新たな自分を創る力を育成する問題解決的な学習の重視  
単元構想の工夫、「問題を見いだす、見通し、振り返り」を軸にした授業研究、校内掲示物の充実、スーパーサイエンススクール推進事業の実践、単元の学びを生かす場面の設定 等
- 話を共感的に受け止め、理解し、考え、表現する対話的な学びの重視  
話し合い・聞き方指導、子供のものの見方や考え方・感じ方の研究、図書活動、読み聞かせ充実 等

## うんどうだいすき

【たくましい体力の育成】

- 種目・教材の開発、指導方法の工夫  
体力テストの分析、授業研究、教具の工夫、体育祭学年演技・競技の研究・テーマづくり 等
- 集会や長い休憩時間の利用、運動量の確保、環境づくり  
体育・保健委員会による活動、チャレンジコーナー・遊具の整備、集会の時間の確保 等
- 竹馬、一輪車、縄跳び等の成果を自覚する場  
竹馬、一輪車の整備、かけあしカードの工夫、縄跳び検定・チャンピオン、クラブ活動の工夫 等



### <経営方針>

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| ア 思考・判断・表現力等を育てる授業の充実 | エ ESDプロジェクトの推進       |
| イ 体育・健康に関する活動の推進      | オ 地域とともに歩む学校づくり      |
| ウ 本物に触れる、体験する活動の充実    | カ 授業力・指導力を図る研修と研究の充実 |



## ちゅうぶだいすき

【心豊かな子の育成】

- 岡崎市と中部学区の歴史・伝統・文化を素材とした特色あるカリキュラムの研究・開発  
ESDカレンダー作成によるカリキュラム作り、総合的な学習による地域学習  
地域副読本「なのはな」改訂版の活用、地域交流センター等の利用 等
- 地域の人から学び、地域の人とともに行う活動、自然体験活動の重視  
地域教育ボランティア「ちゅらぼ」の充実、おやゼミの充実、地域講師招聘、田植え・稲刈り・収穫祭、花育・FBC参加、防災宿泊訓練、昔遊び 等
- 異年齢交流、幼保中との連携、特別活動の充実  
集会の時間の確保、ペア活動の実践（1・6年、2・5年、3・4年交流）、縦割り交流、保小中交流活動の充実 等