

校長室だより

No. 32

平成 29 年 12 月 15 日(金)

強く やさしく

六ツ美中部小学校校長

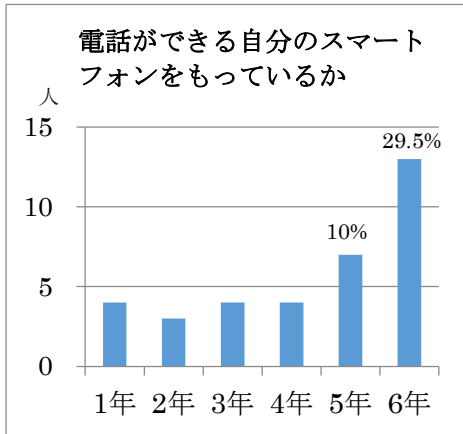
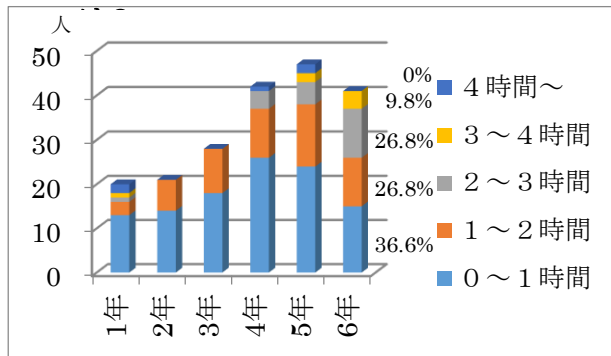
かとうよし かざ
加藤嘉一

中部っ子のインターネットの利用について ー学校評議員会での資料抜粋ー

前号の通り第2回学校評議員会は、6年生代表児童と懇談をし、子供の生活について理解を深める機会にしました。インターネットを何で見ているのかを子供たちに聞くと、ゲーム機の利用が身近なようで、次いで家族のスマートフォンやタブレット、そして、習い事等の連絡用が必要と判断され

☆上掲3つの資料が本年度中部小学校の資料(資料作成 中立交頭先生) ※グラフはHP掲載のものの方が見やすいです

① 1日のインターネット利用時間はどれくらいか



② インターネットでどんなことをしているか (複数回答 延べ人数)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
何かを調べる	6	11	12	30	36	35	130
動画をみる(YouTubeなど)	13	15	19	30	37	36	150
ゲームをする	10	16	21	33	35	33	148
メールや掲示板を使う	0	1	2	1	2	5	11
SNSを使う(ラインなど)	2	0	1	1	5	10	19
その他(マップなど)	1	0	0	0	0	2	3
合計	32	43	55	95	115	121	461

☆平成 29 年度全国学力・学習状況調査結果より (全国の小学校6年生4月調査)

普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	算数A	算数B
1 4時間以上	37,783	3.7	64.2	44.4	65.4	32.8
2 3時間以上、4時間より少ない	32,446	3.2	67.0	47.7	68.4	35.2
3 2時間以上、3時間より少ない	50,274	5.0	69.8	50.7	72.0	38.2
4 1時間以上、2時間より少ない	85,480	8.5	72.0	53.4	74.9	41.3
5 30分以上、1時間より少ない	123,414	12.2	74.3	56.5	77.7	44.5
6 30分より少ない	310,055	30.7	77.5	61.1	81.8	50.0
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	368,645	36.5	76.3	59.4	80.7	48.2
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	596	0.1				
無回答	416	0.0				

ると自分用の端末が与えられるようです。「顔が見えないことがいけない」「危険と感じたらすぐ削除する」など、6年生なりの危機意識にかかわる発言も聞けました。学校評議員からは、家庭の対話の重要性が話題に。資料の一部を掲載しました。各家庭、地域で、現在の子供理解につなげていただければ幸いです。

三河の代表作品として

本校の三年生・萩原啓太さんが二年生のときに詩をつくり、その詩（左作品）が本年度の冬休み日誌（二年生）表紙裏に掲載されました。詩から、家族とのふれあいや本人の瑞々しい気付き、心の様子がよく伝わる詩となっています。読んでいる側も、ほっとあつたかい気持ちになります。三河じゅうにこの詩が届きます。おめでと。

ぼくのかがみ

二年 はぎわら けいた

ぼくが
目をぐりっ
口をおっ
妹のまゆちゃんも
目をぐりっ
口をおっ

同じことをしても
ぼくとまゆちゃんは、にてないなあ
「けいたくんとまゆちゃんは、どんどんちがう
顔になってきたね。」
って、ママも言った

でも
ある日、ぼくとまゆちゃんはけんかした
「たたいちやだめでしょ。」
ぼくはおこられた
なみだが出てきてエーンとないた
「けいたくんのものを取っちゃだめでしょ。」

まゆちゃんもおこられた

なみだが出てきてエーンとないた

「あれっ、けいたくん、まゆちゃんの顔を見てみり
ん。まゆちゃんもけいたくんの顔を見てみりん。」

二人で顔をじいっと見た

「二人とも同じ顔でないとするよ。」

って、ママがわらって言った

そうかあ

じゃあ、これがぼくのないてる顔かあ

ぼくはこんな顔でないてるんだ

はじめて見たよ

おもしろいなあ

まゆちゃんは、ぼくのかがみなんだね

せかいに一つの

とくべつなぼくのかがみ