

教育目標

「べんきょうがだいすきな子」「うんどうがだいすきな子」「ちゅうぶがだいすきな子」の育成

べんきょうだいすき

【確かな学力の育成】

- 正しい姿勢、正しい学習用具の使い方、基礎的・基本的な知識及び技能の習得
えんぴつを持ち方検定、「九九」検定、朝のドリルタイム、英語タイムの工夫 等
- 子供のものの見方や考え方、感じ方の理解、問題解決的な学習による主体的な学びの重視
「問題を見いだす、見通し、振り返り」を軸にした授業研究、単元構想の工夫、校内掲示物の充実、スーパーサイエンススクール推進事業の実践、次期学習指導要領の研究 等
- 話を共感的に受け止め、理解し、考え、表現する対話的な学びの重視
聞き方指導、仲間の発言について語る場面の研究
図書イベント活動、読み聞かせの充実 等

うんどうだいすき

【たくましい体力の育成】

- 種目・教材の開発、指導方法の工夫
体力テストの分析、授業研究
体育祭学年演技・競技の研究・テーマづくり 等
- 集会や長い休憩時間の利用、環境づくり
体育・保健委員会による活動、チャレンジコーナー・遊具の整備、集会の時間の確保 等
- 竹馬、一輪車、縄跳びなどの運動、成果を自覚する場
竹馬、一輪車の整備、かけあしカードの工夫、縄跳び検定・チャンピオン 等



<経営方針>

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ア 習得・活用・協働を軸にした教育の充実 | エ ESDプロジェクトの推進 |
| イ 体育・健康に関する活動の推進 | オ 地域とともに歩む学校づくり |
| ウ 本物に触れる、体験する活動の充実 | カ 授業力・指導力を図る研修と研究の充実 |



ちゅうぶだいすき

【心豊かな子の育成】

- 岡崎市と中部学区の歴史・伝統・文化を素材とした特色あるカリキュラムの研究・開発
郷土読本「なのはな」改訂版の活用、地域交流センター等の利用、各学年の総合的な学習による地域学習、ESDカレンダー研究 等
- 地域の人から学ぶ・地域の人とともに行う活動、自然の中での体験活動の重視
地域教育ボランティア「ちゅらぼ」の充実、おやゼミの充実、地域講師招聘、田植え・稲刈り・収穫祭、花育・FBC参加、防災宿泊訓練 等
- 異年齢交流、幼保中との連携、特別活動の充実
集会の時間の確保、ペア学年交流の研究（1・6年、2・5年、3・4年交流）、縦割り交流、避難訓練等保小中交流行事 等