

校長室だより

No. 20

平成 27 年 9 月 25 日(金)

# 強く やさしく

六ツ美中部小学校校長

か とう よし かず  
加 藤 嘉 一

## 秋分の日を越えて

秋は夕暮れ。ここのところ、白い雲を遠く後ろから照らす薄赤い夕日の光が、真っ青の空とグラデーションになり、とてもきれいに空を染めています。秋の夕日が、これまでの夏の色と変わってくるのは科学的に説明できるのでしょうけれど、それはさておき、子供の頃にこうした夕日を眺め、何かを感じる時間が持てるといいなと思います。こんな楽しい詩もあります。ちょっと紹介。

夕日がせなかをおしてくる

坂田 寛夫

夕日がせなかをおしてくる  
まっかなうででおしてくる  
歩くほくらのうしろから  
でっかい声でよびかける

さよなら さよなら  
さよなら きみたち

ばんごはんがまってるぞ  
あしたの朝ねすこすな

夕日がせなかをおしてくる  
そんなにおすなあわてるな

ぐるりふりむき太陽に  
ぼくらは負けずどなるんだ

さよなら さよなら  
さよなら 太陽

ばんごはんがまってるぞ  
あしたの朝ねすこすな

【国語教科書 三年上 東京書籍】



シルバーウィーク初日の 19 日(土)、名古屋市のCBCホールにて、CBCこども音楽コンクールに合唱部が出場しました。今年は「優良賞」を受賞。(昨年度よりランクアップ。上から二番目の賞です。)私が最後に聞いた2日前の歌声とはまた違って、さらに何歩も

進化した美しい歌声にびっくりしました。28人体制になって練習ができたのは、ほぼ1か月前。よくここまで仕上がったものだと思います。堀内先生・三浦先生に感謝。陸上部も、代表が練習に励んでいます。



小学校陸上大会（10月3日（土））まであと8日。どこまで伸びるか。

本年度初めのPTA総会でお知らせしましたが、今一度、二学期の下校時刻を御確認ください。よろしくお願いいたします。

| 月           | <昨年度>最終下校時刻       | <本年度>最終下校時刻(日の入り時刻) |
|-------------|-------------------|---------------------|
| 9月          | 17:10             | 17:10(18:00)        |
| 10月陸上大会終了まで | 17:00             | 17:00(17:19)        |
| 10月陸上大会終了後  | <b>16:00 部活なし</b> | <b>16:15(17:19)</b> |
| 11月         | <b>16:00 部活なし</b> | <b>16:15(16:45)</b> |
| 12月         | 16:00 部活なし        | 16:00 部活なし          |

(下線が変更部分)

### 全国学力・学習状況調査結果の配付（6年生）

4月に行われました全国学力・学習状況調査の結果が、8月末に届きました。調査教科は、国語、算数、理科です。これは、6年生の子供たちが対象です。全体的な結果としては、よくできています。算数だけでも問題数は29問あり、1問1問本校の正答率が出ていますので、今年の6年生のよくできている部分と努力を要する部分を1問1問分析し、主だった点をまとめ、配付しました。

(本校の場合、小規模校ですので、今年の6年生でいうと1人正答者が増えれば約1.6ポイント変わります。平均正答率を分析するだけでなく、分布の傾向、個人の分析も必要と考えます) もちろんこれだけが学力の全てではありません。ただ、課題のある部分はきちんと力をつけていきたいと思います。

今回8月末に、比較的正答率の低い問題はどの問題で、誤答例からどのようなことが原因で間違えていると考えられるのか、どういう授業をしていくとよいか等、全職員で研修会を開きました。

6年生は今後その補充をし、5年生以下は全体的に正答率の低い傾向にある問題等について、授業の工夫に努め、今の子供の実態を見ながら先を見通して一步一步力をつけていきたいと思います。

#### 【今後の指導への取組 一部紹介】

○算数では学んだことを使って課題を解決する場面を多く取り入れ、国語では、文章や図について書き手の意図を読み取り、自分の考えを文章に書く場面を学習計画に取り入れていきます。理科は、子供の探究心を引き出す工夫をし、実験・観察する力を身に付ける授業実践に努めます。  
○家庭との連携を図りながら家庭学習・生活習慣を確立し、学校生活に前向きで真剣に取り組める学校・学級づくりに努めます。



【24日（木）4年1組の黒板日記】  
先週の理科「筋肉と骨」で学んだことを生活場面の絵にし、見方を広げていました。