



■ 「保護者学校診断（学校評価）」アンケートの結果 ■

先日実施しました「教育活動アンケート（児童・保護者）」の結果がまとまりましたのでお知らせします。結果は右の表の通りです。児童の数値には若干の増減がありましたが、保護者の数値にはほとんど変わりはありませんでした。ほとんどの項目で「よくあてはまる」と「ほぼあてはまる」の合計が80%を越えており、全体的には一定の評価をいただけたものと思っています。以下特徴のあるところを取り上げ分析してみたいと思います。

■ 児童アンケート

【質問5・6・7】いずれも学習にかかわる項目で数値が上がりました。活発な環境学習への取り組みや、地域のみなさんの積極的な学習支援が大きく貢献したものと思います。

【質問8・10】一方で学習内容がわからなくて苦労している子がいることがうかがえ、さらなる個別の指導の必要性を感じます。

【質問22・23】今年は、高学年の委員会や部活への活動意欲が大変高いものがありました。それを反映して、数値が大きく上がりました。

■ 保護者アンケート

【質問12・17】先生方のきめ細かくていねいな指導が理解されつつありますが、もうひとつ高い評価がいただけるように努力していきます。

【質問18】他の項目に比べて、この項目のみが大きく評価を下げています。児童の回答との差が大きく、考えさせられます。家庭ではテレビやゲーム、習い事や宿題などで読書をする時間がどうしても少なくなるのかもしれませんが、家庭と連携をとりながら、もう少し具体的な読書活動の展開を工夫したいと思います。

質問・要望にお答えします。（自由記述から抜粋）

質問1 インフルエンザなどで学級閉鎖する場合、どのような基準があるのですか。

回答 欠席者3割ぐらいを目安にしていますが、感染のパターンが様々なので一律には決められません。内科の学校医の指導を受けながら、教育委員会と相談して決めます。一気に欠席者が増えたり、早退者が続出して流行の拡大が予想される場合などです。

質問2 冬の部活がないのはなぜですか。

回答 部活の終了時間は、家の遠い子でも日没時間前に帰宅できるように決めています。11月から1月は日没時間が16時台になるので、16時開始の部活は実質できません。本校だけが特別というわけではありません。

要望1 フリーの参観日を設けてほしい。

回答 検討します。

要望2 休日に運動場を自由に使わせてほしい。

回答 防犯上また管理上、原則、夜間および休日には校門に施錠します。本校は少ないですが、他校では学校侵入、器物損壊、車上ねらい、不審者、遊具での事故など少なくありません。ご理解ください。



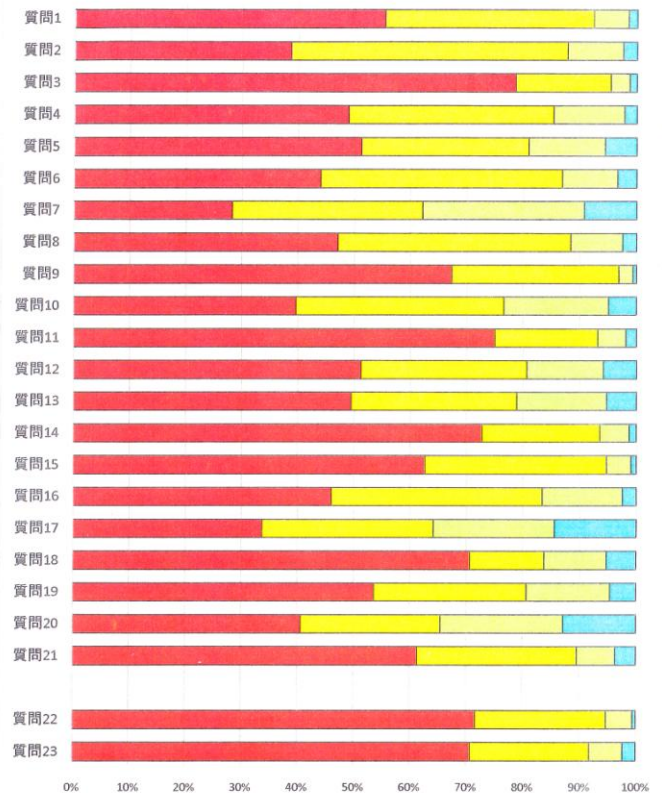
23年度 教育活動アンケート(児童用)

六ッ美中部小学校

質問1	学校へ行くことが楽しいです。	
質問2	あいさつや返事がよくできます。	
質問3	体育祭・学芸会・発表会は楽しくできました。	☆
質問4	朝の英語のビデオや英語の授業が楽しくできました。	
質問5	家の人や町の人から勉強のお手伝いをしてもらったことがあります。	☆
質問6	学校の勉強はわかりやすく、楽しいです。	
質問7	授業で、自分の意見や感想などが発表できます。	
質問8	授業では、友達の意見や感想をよく聞くようにしています。	★
質問9	生活科や総合の授業を楽しく学習できました。	
質問10	分からないことは、先生からていねいに教えてもらえます。	★
質問11	病気やけがをしたとき、先生や保健の先生はやさしくお世話をしてくれます。	☆
質問12	読書をしたり、図書館へ行ったりのが好きです。	
質問13	動物や植物のお世話がしっかりできました。	☆
質問14	友だちとなかよく勉強したり、遊んだりできました。	
質問15	学級の係や当番の仕事がきちんとできました。	
質問16	先生は、わたしたちの気持ちやがんばりを分かってくれます。	
質問17	こまったときには、先生に相談します。	
質問18	給食の時間は楽しく、できるだけ残さないようにしています。	
質問19	放課の時間は、よく外で遊びます。	★
質問20	一輪車・竹馬・なわとびの練習をがんばっています。	
質問21	校長先生の話は分かりやすく、楽しいです。	
以下 4・5・6年生のみ		
質問22	委員会やクラブの活動に進んで参加し、よい経験になりました。	☆
質問23	部活動に参加するのは楽しくやりがいがあります。	☆

☆★の表示は、「よくあてはまる」または「よくあてはまる」+「ほぼあてはまる」の数値が5%以上増減があった項目を示します。☆は+、★は-。

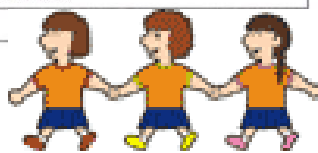
教育活動アンケート(児童用)



23年度 教育活動アンケート(保護者用)

六ッ美中部小学校

質問1	学校は、教育目標・教育方針を分かりやすく知らせている。	
質問2	学校は、保護者・地域の要望や願いに応えようと努力している。	
質問3	学校は、教育活動の情報を「なのはな通信」やホームページを通じて積極的に伝えている。	
質問4	学校は、基礎学力の定着と言語力を育成しようとしている。	
質問5	学校は、FBC(花壇)活動や飼育活動などを通して命を大切にすることを育てようとしている。	
質問6	学校は、読書を重視し、豊かな心を育もうとしている。	
質問7	学校は、施設・設備の整備に努め、教育環境の充実に努めている。	
質問8	学校は、授業参観等を通して学校の様子がよく分かるようにしている。	
質問9	学校は、環境教育に積極的に取り組んでいる。	
質問10	学校の教育活動に、保護者や地域の人たちがボランティアとして積極的に参加している。	☆
質問11	校長は、学校経営についてリーダーシップをよく発揮している。	
質問12	先生は、一人一人にきめ細かな指導を工夫している。	
質問13	先生は、子どもの能力や意欲を適切に判断し、認めてくれている。	
質問14	先生は、子どものまちがった行動を適切に指導してくれる。	
質問15	先生は、道徳を重視し、子どもの気持ちをよく理解して豊かな心を育てようとしている。	
質問16	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	
質問17	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	
質問18	子どもは、読書が好きである。	
質問19	子どものことについて、気軽に先生に相談できる。	
質問20	子どもは、学校に仲のよい友達がいると言っている。	
質問21	子どもは、体育祭・学芸会などの学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	
質問22	子どもは、学校給食を楽しみにしている。	
質問23	子どもは、部活動に積極的に参加している。(4年生以上)	
質問24	子どもは、明るく、よくあいさつをする。	



H23年度 教育活動アンケート(保護者用)

