



だいすきいっぱい チーム愛宕

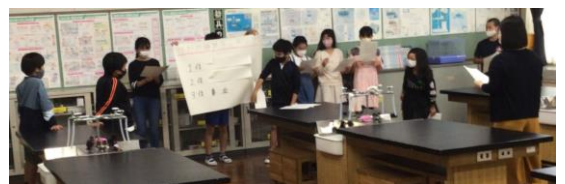
6月6日（月）、本日は雨のため、放送による月曜朝会でした。まずは図書委員会からの連絡でした。今日から始まった「あじさい読書週間」。各学年での目標や取り組み方について説明がありました。雨の多いこの時期、多くの本に触れ、心の栄養をとってほしいと思います。次に、私から土曜日に行われたバスケット部が出場した大会について話をしました。仲間と声を掛け合い、カバーしあいながら必死に頑張る姿が素晴らしく、心を打ちました。今は、結果よりも中身が大切です。この試合をとおして次の課題が見えてきました。それを克服するためにどう練習するのか、また一段と気持ちが入ってきます。最後に、チーム愛宕の実現に向けて一人一人がチェックしてほしいことについて話しました。これは、1階理科室前にも掲示してあります。特に、「人の気持ちを考えて行動する」はとても大事なことだと考えます。思いやりの心を育み、引き続き温かい学校づくりを推進します。愛宕の心の「あ」が温かい心です。今回はテレビ放送でした。放送集会では児童の表情を見ながら話をすることができません。次回の全校朝会は、晴れて中庭で行いたいと強く思いました。

さて、6月15日（水）の学校保健委員会に向けて、5、6年生の保健委員が放課の時間を使って準備を進めています。聞き手にとって分かりやすい発表を心掛けながら、練習しています。当日は、学校公開デーです。学校保健委員会は1時半から体育館で行われます。その中の講演会では、「けがを防ぐための体づくり～正しい体の使い方を学ぼう～」と題し、柔道整復師・運動療法士の飯塚健祐先生からお話を聞きます。実演を交えながらの講演であると聞いています。とても楽しみにしています。

理科室前（1階）の掲示板の一部を私が使用しています。校長通信や児童へ伝えたいこと、私自身の好きな詩や歌の紹介等の掲示をしています。その中の一つが右の詩「私と小鳥と鈴と」です。私の好きな詩の中の一つです。「みんなちがって みんないい」のように、一人一人の良さを認め、長所を伸ばしていきたいと思えます。



- 人の気持ちを^{かんが}えて^{こうどう}行動する。
- さわやかな^{あひま}挨拶や^{かえり}返事をする。
- ^{はき}履き物を^{そろ}そろえる。
- ^き決められた^{じかん}時間に^{おく}遅れない。
- ^{しんけん}真剣に^{そうじ}掃除をして^{こころ}心を^{みが}磨く。



私と小鳥と鈴と
金子みすゞ

私が両手をひろげても
お空はちつとも飛べないが
飛べる小鳥は私のやうに
地面を速くは走れない
私からたをゆすっても
きれいな音は出ないけど
あの鳴る鈴は私のやうに
たくさんな唄は知らないよ
鈴と小鳥と それから私
みんなちがって みんないい

